

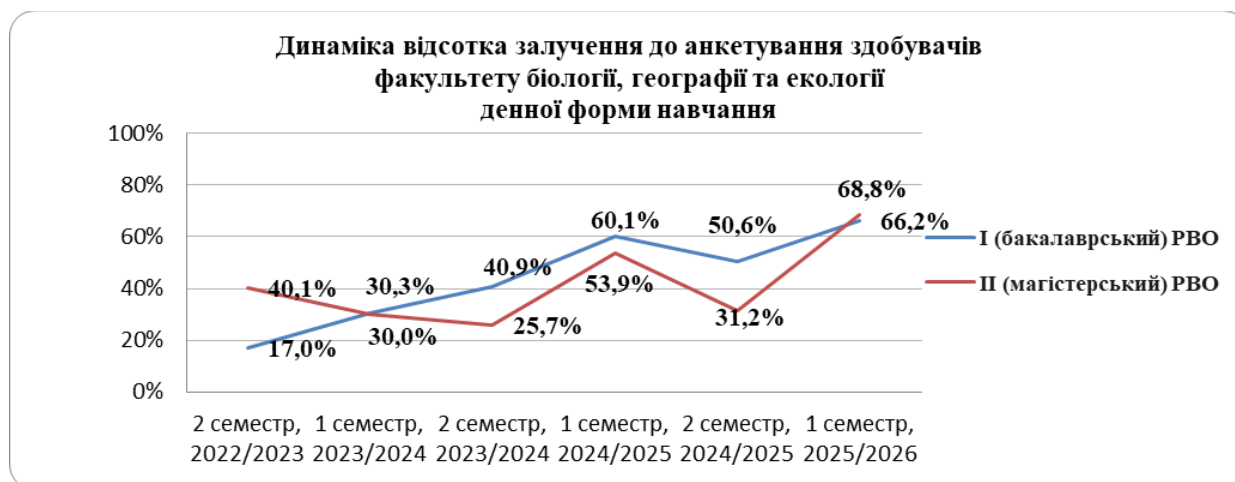
**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти факультету біології, географії та екології
за освітніми компонентами I семестру 2025/2026 навчального року
(денна та заочна форми навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті (наказ від 27.12.2019 № 1129-Д) та з метою організації зворотнього зв'язку із здобувачами вищої освіти щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, було проведено онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2025/2026 навчального року на платформі ХДУ24.

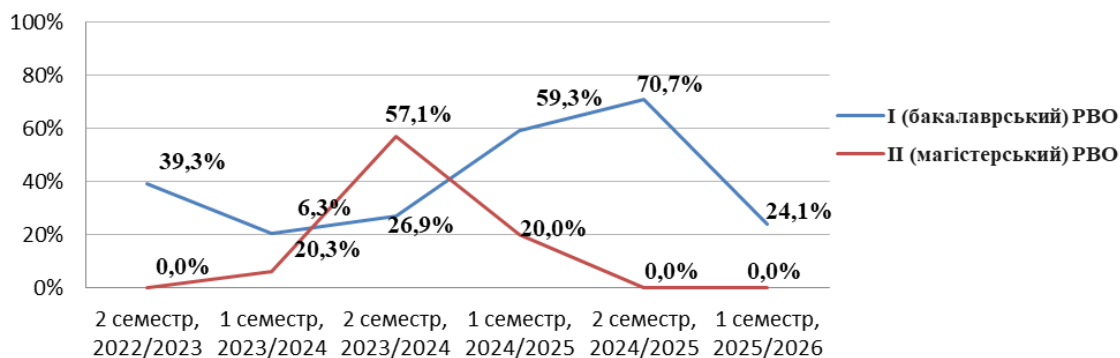
У опитуванні взяли участь **66,2%** здобувачів денної форми навчання та **24,1%** здобувачів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **66,9%** здобувачів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **64,5%** від усіх здобувачів факультету біології, географії та екології.

Середній бал викладачів, які викладають освітні компоненти факультету, становить **4,94**(з найвищим рейтингом **5,0**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,93**:
 - ДФН – **4,94**;
 - ЗФН – **4,92**.
- другий (магістерський) РВО на денній формі навчання – **4,96**.



Динаміка відсотка залучення до анкетування здобувачів факультету біології, географії та екології заочної форми навчання

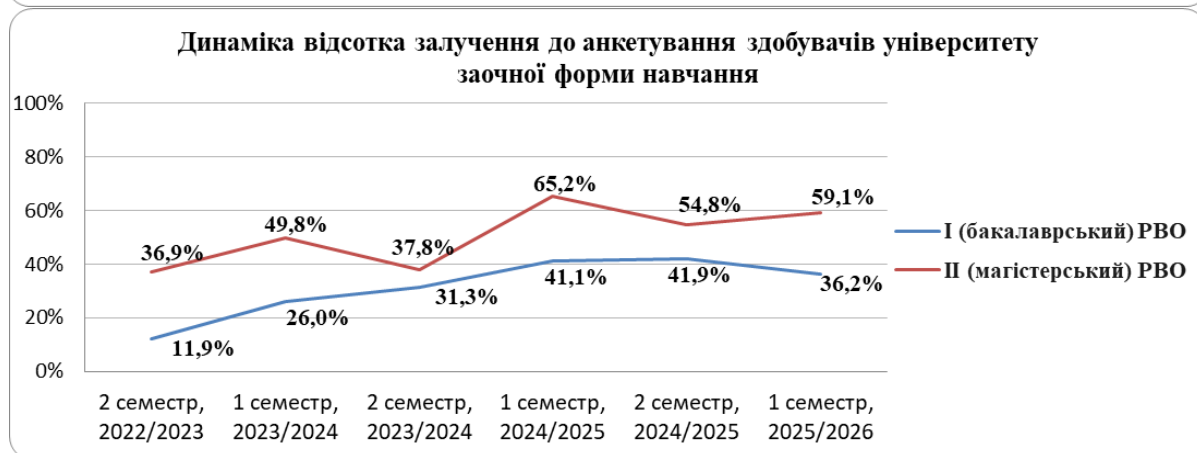
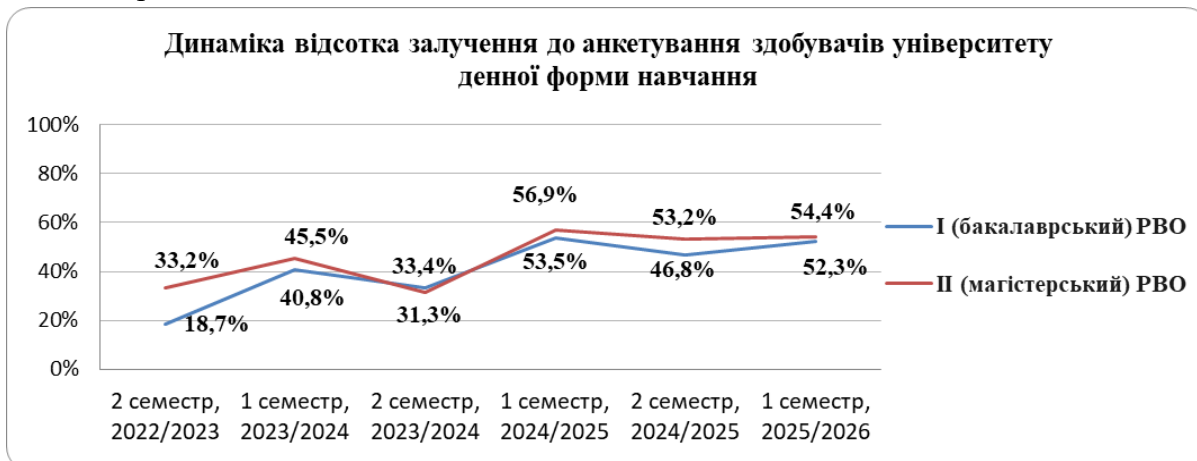


Відсоток здобувачів денної та заочної форм навчання факультету біології, географії та екології, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету

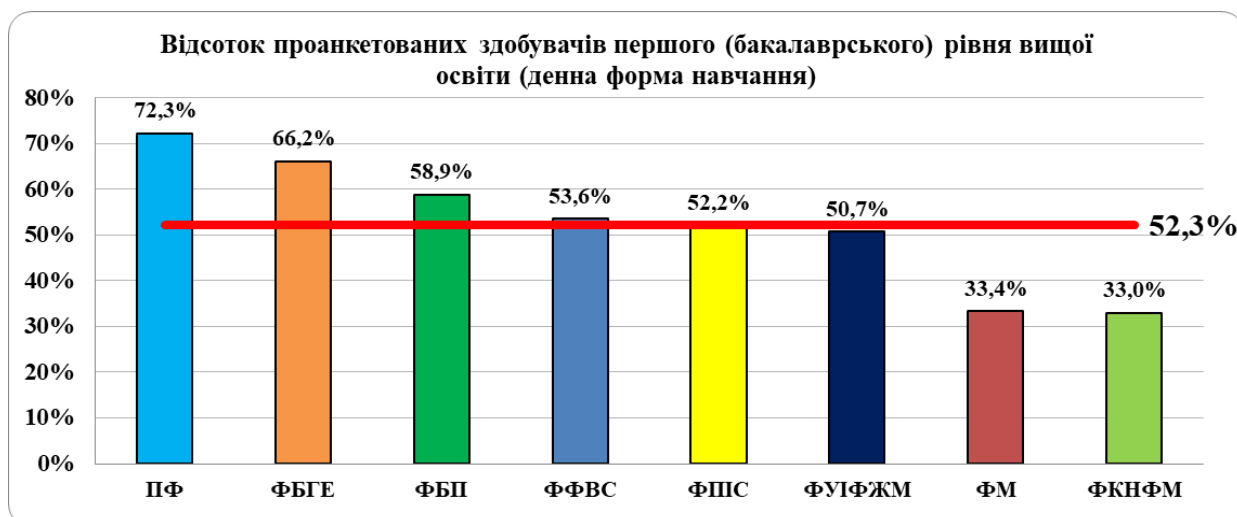
№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО			Другий (магістерський) РВО			Всього по факультету
		Кількість надісланих анкет	Кількість заповнених анкет	Частка заповнених анкет РВО бакалавр	Кількість надісланих анкет	Кількість заповнених анкет	Частка заповнених анкет РВО магістр	
Денна форма навчання								
1	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	319	196	61,4%	48	41	85,4%	64,6%
2	Середня освіта (Географія)	132	114	86,4%	25	14	56%	81,5%
3	Географія	73	55	75,3%	20	9	45%	68,8%
4	Екологія	146	96	65,8%	73	51	69,9%	67,1%
5	Біологія	255	142	55,7%	39	14	35,9%	53,1%
6	Науки про Землю	34	32	94,1%	102	71	69,6%	75,7%
7	Ботаніка				62	54	87,1%	87,1%
	Всього:	959	635	66,2%	369	254	68,8%	66,9%
Заочна форма навчання								
1	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	46	3	6,5%				6,5%
2	Біологія	7	0	0%				0%
3	Середня освіта (Географія)	20	10	50%				50%
4	Науки про Землю	6	6	100%				100%
	Всього:	79	19	24,1%				24,1%
	Всього по факультету:	1038	654	63%	369	254	68,8%	24,1%

На запитання «Чи потрібно, на вашу думку, щось змінити у змісті освітньої компоненти?» більшість здобувачів вважають, що нічого не треба змінювати, все добре. Для деяких освітніх компонент здобувачі пропонують зменшити обсяг лекційних годин і збільшити обсяг практичних годин, або навпаки - зменшити обсяг практичних годин і збільшити обсяг лекційних годин. Незначна кількість здобувачів вважають, що необхідно осучаснити зміст і прийоми викладання окремих тем ОК.

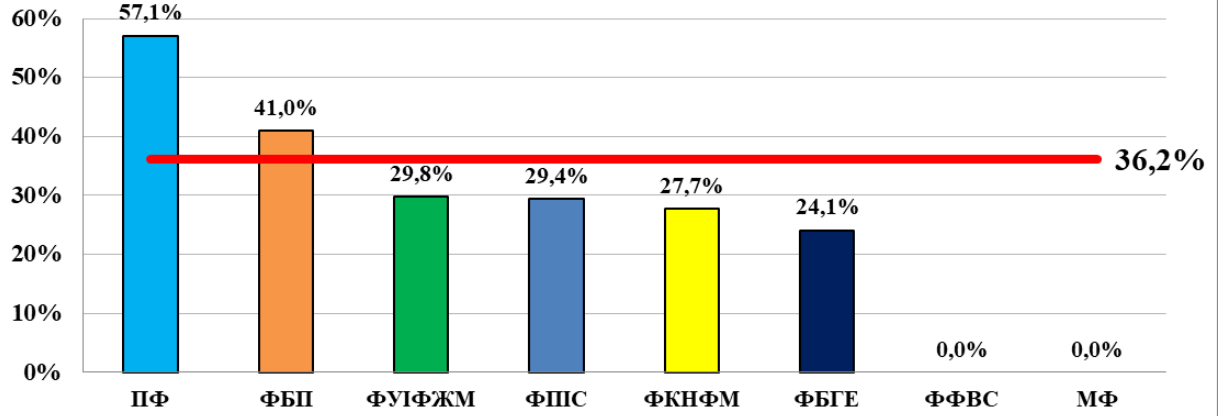
На запитання «Яких форм роботи під час вивчення ОК вам бракувало?», здобувачі найчастіше обирали відповідь «Усього вистачало, все добре». Також здобувачам не вистачає додаткових консультацій викладача, електронних освітніх ресурсів, творчих завдань. Деякі здобувачі вважають, що необхідно докорінно переглянути зміст, підходи та форми роботи у викладанні окремих ОК.



Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2025/2026 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:

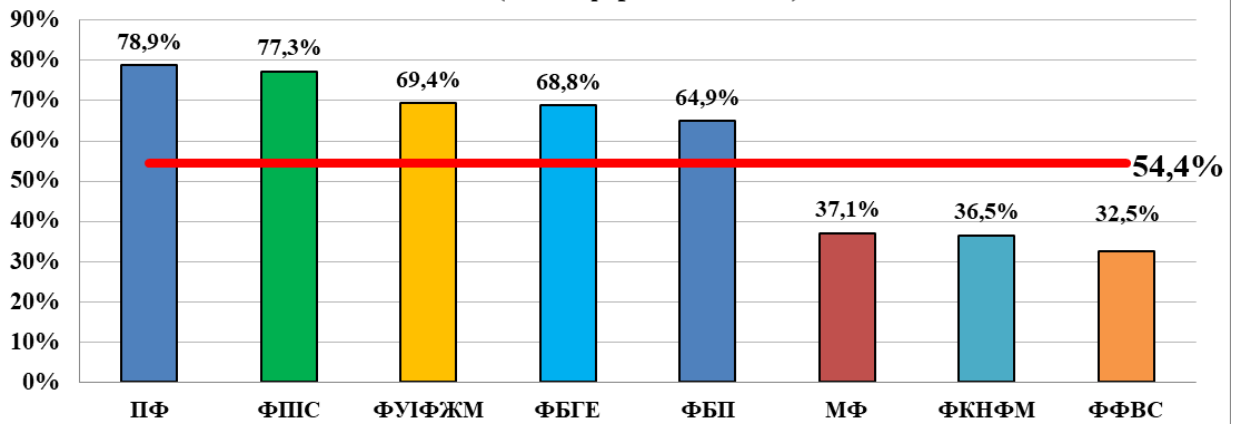


Відсоток проанкетованих здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (заочна форма навчання)



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2025/2026 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:

Відсоток проанкетованих здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (денна форма навчання)



Відсоток проанкетованих здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (заочна форма навчання)

